

**Экспертная карта  
для оценивания авторской программы  
«Школа без границ»  
Поповой Т. А. учителя английского языка МБОУ гимназии № 12  
города Каменск-Шахтинский**

Показатели	Основные характеристики	Особенности программы
Иновационность	<p>1.1. Программа служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС.</p> <p>1.2. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегии государственной образовательной политики РФ.</p> <p>1.3. Инновационный характер программы раскрывается: - в области практических инноваций: (методик, алгоритмов, способов, рекомендаций, обучающих и контролирующих средств и (или) в авторской системе их применения);</p> <p>1.4. Программа содержит ресурсы индивидуального образовательного маршрута обучающегося.</p> <p>1.5. Автор приводит убедительные аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы.</p>	<p>Программа клуба по переписке «Школа без границ» направлена на реализацию личности ориентированного учебного процесса.</p> <p>Основывается на основных целях Болонского процесса: расширение доступа к высшему образованию, мобильности студентов и преподавателей.</p> <p>Существенно расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, обеспечивает развитие общих интеллектуальных, познавательных компетенций. Дает возможность использования образовательных ресурсов, международного движения Postcrossing, Letternet, Penpal, социальных сетей и общение через Skype</p> <p>Через обучение культуре переписки, оформлению и содержанию письма, овладению более высоким уровнем владения иностранной речью.</p> <p>Развивает общие интеллектуальные, познавательные умения и способности учащихся, готовит к инсайтной части ЕГЭ и ГИА.</p>
Актуальность	<p>2.1. Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке».</p> <p>2.2. Ценностно-целевые компоненты, компетенция и методологические основы программы соответствуют стратегиям</p>	<p>Соответствует нормативным требованиям, имеет четкую структуру.</p> <p>Ориентирована на воспитание у учащихся высокого уровня гражданского</p>

	<p>государственной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Наша новая школа», ФЦПРО на 2011-2015 гг., «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России», ФГОС);</p> <p>- задачам развития личности учащегося, гражданина и патриота;</p> <p>- интересам субъектов образования (учащихся, родителей, педагогов);</p> <p>- программа основана на принципах системно деятельностного, компетентностного, персонализированного подходов;</p> <p>2.3. Программа построена в рамках структуры ФГОС (соотношение обучающей и исследовательской частей образовательного процесса, индивидуализации и креативности в познавательной деятельности, контроля и рефлексии).</p> <p>2.4. Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов: - ИКТ, ООР, ЦОР и др. - технологий интерактивного обучения; метода проектов, мониторинга и самооценки обучающихся и др.</p>	<p>самосознания, способности ориентироваться в мире духовных ценностей при знакомстве с культурой других стран.</p> <p>Расширяет кругозор учащихся через интеграцию с другими общеобразовательными предметами: географии, литературы, истории, МХК.</p> <p>Сбалансированное соотношение обучающей и творческой частей, индивидуализация процесса осуществляется через учебные проекты, фестивали, презентации.</p> <p>Указаны сайты для работы. <a href="http://www.iwaynet.n...lve/school.html">http://www.iwaynet.n...lve/school.html</a> - <a href="http://www.education...lum/penpals">http://www.education...lum/penpals</a> - общение между классами из США <a href="http://www.europra...ra...school_form.html">http://www.europra...ra...school_form.html</a> - общение с европейскими классами. <a href="http://www.galvetse...university/pals/">http://www.galvetse...university/pals/</a> - сайт помогает организовать переписку с детьми, которые проходят домашнее обучение</p> <p><a href="http://examenglish.com/CUER/ee_fr.php">http://examenglish.com/CUER/ee_fr.php</a> - сайт подготовки к экзаменам <a href="http://www.britishecouncil.org/-/obuchajushij-sajit">http://www.britishecouncil.org/-/obuchajushij-sajit</a></p>
Целостность программы	<p>3.1. Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного Учреждения</p> <p>3.2. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, выделены на</p>	<p>Программа нацелена на воспитание человека способного и готового участвовать в межкультурной коммуникации, самосовершенствоваться в овладении им коммуникативной деятельности.</p> <p>Продолжительность занятий 1 раза в неделю по 90 минут в</p>

**Экспертная карта  
для описания авторской программы  
«Школа без границ»  
Доловой Т. А. учителя английского языка МБОУ гимназии № 12  
города Каменск-Шахтинский**

Показатели	Основные характеристики	Особенности программы
Иновационность	<p>1.1. Программа служит средством реализации модели содержания образования, соответствующего ФГОС.</p> <p>1.2. Программа отличается наличием критичной концепции обучения, акцентом и развитием обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ.</p> <p>1.3. Иновационный характер программы раскрывается в области практических инноваций (методик, алгоритмов, способов, рекомендаций, обучающих средств и (или) авторской системы их применения).</p> <p>1.4. Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.</p> <p>1.5. Автор приводит убедительные аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы.</p>	<p>Программа была по перестройке «Школа без границ» направлена на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.</p> <p>Основывается на основных целях Болонского процесса: расширение доступа к высшему образованию, мобильности студентов и преподавателей.</p> <p>Существенно расширяет возможности иностранных учеников индивидуальной образовательной траектории, обеспечивает развитие обихода интеллектуальных, познавательных компетенций. Дает возможность использования образовательных ресурсов, международного движения Erasmus, Letland, Poland, социальных сетей и общения через Skype.</p> <p>Через обучение культуре переводов, оформление и содержание языка, очевидно более высоким уровнем владения иностранной речью.</p> <p>Развивает обирное интеллектуальное, познавательные умения и способности учащихся, готовит к письменной части ЕГЭ и ГИА.</p> <p>Соответствует парадигмальные требования, имеет четкую структуру.</p> <p>Ориентирована на воспитание у учащихся высокого уровня гражданского</p>
Актуальность	<p>2.1. Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке».</p> <p>2.2. Ценностно-целевые компоненты, концептуальные и методологические основы программы соответствуют стратегиям</p>	<p>Ориентирована на воспитание у учащихся высокого уровня гражданского</p>

<p>4.2. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации, познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся.</p> <p>4.3. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику идеи ресурс развития практико-ориентированной теории построения инновационных образовательных систем.</p> <p>4.4. Программа способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализуя ее в ракурсе требований профессионального стандарта педагогической деятельности.</p>	<p>Помогает учащимся в быстро меняющемся современном мире, транзитивно воспринимать другой образ жизни. Обогатить свою собственную систему мироощущения и мироопознания.</p> <p>Данная программа размещена на сайте педсовета школы, обществу, одобрена и применяется в деятельности педсоветов. Программа получила экспертную оценку и опубликована на портале <a href="http://www.pedsovetka.ru">www.pedsovetka.ru</a></p> <p>Взаимодействовать с Интернет сообществом, дискутировать, высказывать изменения и дополнения в собственную работу.</p>
---	---

Данная программа соответствует потребностям современной образовательной системы и может быть использована учителями и преподавателями английского языка, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

Директор Каменского института (филиала)  
ЮрГУ(ИШ) им. М. И. Давыдова  
д.с.н. доктор социологических наук,  
заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин и экономики



Л. В. Идехина